Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  УРО  ка | Тема раздела/тема урока | •  Количество часов | Тип урока | Деятельность  учащихся | Планируемые результаты | | | Дата | |
| Предметные | Метапредметные УУД (коммуникативны е, регулятивные, познавательные) | Личностные | Плановая | Фактическая |
| Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (22 часа) | | | | | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие. | 2 | Исследовател | Ознакомиться с | Знать: Виды | РУУД- | Творческое |  |  |
|  | Правила техники |  | ьская работа | техникой | исследования, | научиться | мышление. |  |  |
|  | безопасности. |  |  | безопасности, | выполнение | фиксировать | Вариативност |  |  |
|  | Требования к |  |  | требованиям к | дизайн - | результаты | ь |  |  |
|  | творческому |  |  | творческому | анализа. | исследований. | мышления. |  |  |
|  | проекту. |  |  | проекту. | Уметь: |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Познакомиться | формулировать |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с породами | задачу проекта |  |  |  |  |
| 1.2 | Заготовка | 2 | Комбинирова | древесины. | Знать: виды |  | Воспитание и |  |  |
|  | древесины, пороки |  | нный урок | Научиться | древесных |  | развитие |  |  |
|  | древесины. |  |  | заготавливать | материалов и их |  | норм и |  |  |
|  |  |  |  | древесину. | свойства. |  | правил |  |  |
|  |  |  |  | Узнать | Уметь: |  | межличностн |  |  |
|  |  |  |  | свойства | определять |  | ого общения, |  |  |
|  |  |  |  | древесины. | пороки |  | обеспечиваю |  |  |
|  |  |  |  |  | древесины. |  | щую |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | успешность |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | совместной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельности. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Свойства  древесины. | 2 | Комбинирова йный урок. Исследовател ьская работа. |  | Знать: виды древесных материалов и их свойства.  Уметь:  определять  пороки  древесины. |  |  |  |  |
| 1.4 | Чертежи деталей из | 2 | Комбинирова | Научиться | Знать: название | РУУД- | Конструктивн |  |  |
|  | древесины. |  | нный урок. | составлять | линии условные | научиться | ое |  |  |
|  | Сборочный чертёж. |  |  | чертеж изделия | обозначения | определять | мышление, |  |  |
|  | Спецификация |  |  | и знать | чертежа, понятия | последовательное | пространстве |  |  |
|  | составных частей |  |  | специфику | определений: | ть | нное |  |  |
|  | изделия. |  |  | составных частей изделия. Составлять документ - технологическу ю карту. | технический рисунок, эскиз, чертеж.  Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую. | действий с учётом  конечного  результата. | воображение.  Аккуратность  Эстетические  потребности. |  |  |
| 1.5 | Т ехноло гическая карта - основной документ для изготовления деталей. | 2 | Комбинирова нный урок. |  | Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения. | РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Технология соединения брусков из древесины. | 2 | Комбинирова нный урок. | Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрически е и конические детали ручным инструментом. | Знать:  последовательность  выполнения  разметки.  Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля. |  | Получать  навыки  сотрудничест  ва,  развития трудолюбия и ответственное ти за качество своей  деятельности |  |  |
| 1.7 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 4 | Комбинирова нный урок. | Знать: критерии  выбора  инструмента,  оборудования и  материалов  выполнения  проектируемого  изделия.  Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции,найти преимущества и недостатки. | РУУД-  преобразовывать практическую задачу в  познавательную.  ПУУД-  ориентироваться в способах решения задач.  КУУД - ставить вопросы, обращаться за помощью. |  |  |
| 1.8 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | 2 | Комбинирова нный урок. | Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном | Знать: основные части токарного станка.  Уметь:  организовывать рабочее место, устанавливать деталь, | КУУД- научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | \* | станке. | выполнять простейшие упражнения на станке. | свои затруднения. |  |  |  |
| 1.9 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 2 | Комбинирова нный урок. | Знать:  последовательность  изготовления  цилиндрической  детали.  Уметь:  выполнять  деталь  цилиндрической  формы. | РУУД-  научиться  выбирать способы  обработки  материала.  использовать  пошаговый  контроль по  результату;  вносить  необходимые  коррективы в  действия на  основе  учета сделанных ошибок. |  |  |
| 1.10 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 2 | Комбинирова нный урок. | Научиться технологии окрашивания изделий из древесины. | Знать: виды и  материалы  отделки.  Уметь:  пользоваться  инструментами и  соблюдать  правила  безопасной  работы. | ПУУД-  контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов) | | | | | | | | | |
| 2.1 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | 2 | Комбинирова нный урок. | Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины. | Знать:  Виды декоративно­прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы. | ПУУД-  контролировать и  оценивать  процесс  и результат  деятельности.  РУУД-  научиться  выбирать способы  обработки  материала.  Использовать  пошаговый  контроль по  результату;  вносить  необходимые  коррективы в  действия на  основе  учета сделанных ошибок. | Получать  навыки  сотрудничест  ва,  развития трудолюбия и ответственное ти за качество своей  деятельности |  |  |
| 2.2 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | 2 | Комбинирова нный урок. |  | Знать:  Отличительные  особенности резьбы.  Уметь:  пользоваться  инструментами и  соблюдать  правила  безопасной  работы. |  |  |
| 3.1 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | 2 | Комбинирова нный урок. | Знать:  Виды передаточных и  исполнительных  механизмов.  Уметь:  Замерять диаметр зубчатых колес | РУУД-  преобразовывать  практическую  задачу  впознавательную |  |  |  |
| 3.2 | Свойство чёрных и цветных металлов. | 2 | Введение новых знаний. | Ознакомиться со свойствами | Знать: виды сталей, | РУУД-  преобразовывать |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Свойства  искусственных  материалов. |  |  | черных и цветных металлов, а также  искусственных. | маркировку,  свойства.  Уметь:  составлять  классификацию  цветных  металлов. | практическую задачу в  познавательную. |  |  |  |
| Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов) | | | | | | | | | |
| о о  3.3 | Сортовой прокат. | 2 | Комбинирова нный урок. | Узнают что  такое сортовый  прокат.  Научаться  чертежу  деталей из  сортового  проката,  измерять  размеры | Виды изделий из сортового  металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | РУУД-  преобразовывать практическую задачу в  познавательную. |  |  |  |
| 3.4 | Чертежи деталей из сортового проката. | 2 | Комбинирова нный урок. | деталей с помощью штангенциркул я. | Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | ПУУД-  контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. |  |  |  |
| 3.5 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 2 | Комбинирова нный урок. |  | Знать: правила обращения со штангенциркуле м.  Уметь: провести  анализ  инструмента, | РУУД - научить  аккуратно,  последовательно  выполнять работу,  осуществлять  пошаговый  контроль по |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки. | результатам. |  |  |  |
| 3.6 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | 2 | Комбинирова нный урок. | Узнают  технологию  изготовления  изделий из  сортового  проката. | Знать: виды соединений деталей из металла.  Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой. | РУУД-  научиться  определять  последовательное  ть  действий с учётом  конечного  результата. | Конструктивн  ое  мышление,  пространстве  нное  воображение.  Аккуратность  Эстетические  потребности. |  |  |
| 3.7 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. | 2 | Комбинирова нный урок. | Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой. | Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь:  подготавливать  рабочее место и  соблюдать  правила  безопасной  работы. | РУУД-  научиться  выбирать способы  обработки  материала,  использовать  пошаговый  контроль по  результату;  вносить  необходимые  коррективы в  действия на  основе  учета сделанных ошибок. |  |  |